

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Поликлиническая и неотложная педиатрия

---

по направлению/специальности 31.05.02 Педиатрия

---

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** подготовка специалистов первичного звена здравоохранения к практической деятельности в современных условиях, умеющих использовать полученные основы общей и профилактической педиатрии, профилактики детских инфекций, догоспитальной неотложной и скорой помощи в практике врача педиатра и определение роли врача первичного звена практического здравоохранения в формировании здоровья детей и подростков

**Задачи освоения дисциплины:**

Студент, обучающийся в рамках настоящей программы должен решать следующие профессиональные задачи:

*медицинская деятельность:*

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

*организационно-управленческая деятельность:*

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

## **2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Поликлиническая и неотложная педиатрия» Б1.Б.55 относится к Блоку 1 (базовая часть) ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.02 – Педиатрия

*Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами профессионального цикла:*

### **Факультетская педиатрия, эндокринология:**

*Знания:* этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского и подросткового населения. *Умения:* собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

*Навыки:* владеть методами общего клинического обследования детей и подростков, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.

### **- Детская хирургия:**

*Знания:* клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения, особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков хирургического профиля. *Умения:* собрать анамнез хирургического заболевания; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к хирургу; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз хирургического заболевания, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, провести реабилитационные мероприятия.

*Навыки:* владеть методами общего клинического обследования детей и подростков с хирургическим заболеванием, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам хирургического профиля, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.

#### **- Инфекционные болезни у детей:**

*Знания:* Эпидемиология инфекционных, паразитарных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий. Этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний среди детского и подросткового населения. Основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями.

*Умения:* собрать анамнез инфекционного или паразитарного заболевания; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз инфекционного заболевания, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, провести реабилитационные мероприятия.

*Навыки:* владеть методами общего клинического обследования детей и подростков с инфекционными и паразитарными заболеваниями, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.

#### **-Фтизиатрия:**

*Знания:* организация массового проведения туберкулинодиагностики среди детей и подростков, отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной туберкулезной (далее - БЦЖ) с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики; особенности диагностики, лечения этиотропными и патогенетическими средствами, реабилитации детей и подростков, больных туберкулезом.

*Умения:* проводить отбор детей и подростков для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики.

*Навыки:* владеть методами общего клинического обследования детей и подростков интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам.

#### **Эпидемиология:**

*Знания:* эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий. Осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков.

*Умения:* участвовать в организации санитарно-противоэпидемических мероприятий, специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков.

*Навыки:* владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации, методами организации санитарно-противоэпидемических мероприятий, специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков в медицинских организациях педиатрического профиля.

#### **- Клиническая фармакология**

*Знания:* клинико-фармакологической характеристики основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков.

*Умения:* разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни подобрать и назначить лекарственную терапию.

*Навыки:* владеть методами подбора и назначения лекарственной терапии детям и подросткам с учетом течения болезни и возраста.

#### **- Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия**

*Знания:* видов и методов современной анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный) у детей и подростков; способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений. Особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков. Принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков.

*Умения:* выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам, участвовать в проведении интенсивной терапии, оказании первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков.

*Навыки:* владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

#### **- Акушерство и гинекология**

*Знания:* организация акушерской и гинекологической помощи населению, диагностика и ведение беременности.

*Умения:* участвовать в диагностике и ведении беременности.

*Навыки:* знать алгоритм диагностики и ведения беременности, проведение патронажа беременных участковым врачом педиатром.

*Определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:*

ОПК-6

Госпитальная терапия

Эпидемиология

Акушерство и гинекология

Инфекционные болезни  
 Детская хирургия  
 Инфекционные болезни у детей  
 Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции  
 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-педиатра)  
 Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи

**ПК-2**

Фтизиатрия  
 Диагностика и лечение внелегочного туберкулёза  
 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-педиатра)

**ПК-9**

Госпитальная педиатрия  
 Акушерство и гинекология  
 Современные проблемы невынашивания беременности  
 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-педиатра)

**ПК-11**

Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия  
 Акушерство и гинекология  
 Госпитальная хирургия  
 Инфекционные болезни  
 Инфекционные болезни у детей  
 Травматология и ортопедия  
 Диабетология и неотложная эндокринология  
 Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия  
 Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практической подготовки при проведении практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-6</b> (Готовность к ведению медицинской документации)	<b>Знать:</b> содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому; - содержание работы врача дошкольно-школьного отделения детской поликлиники; - содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому;

	<p><b>Уметь:</b> заполнять медицинские формы и бланки  <b>Владеть:</b> содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому;  - содержание работы врача дошкольно-школьного отделения детской поликлиники;</p>
<p><b>ПК-2</b> (Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями)</p>	<p><b>Знать:</b>  -принципы диспансерного наблюдения различных возрастнополовых и социальных групп населения;  -основные методы проведения профилактических медицинских осмотров детей;  -основы осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения.</p> <p><b>Уметь:</b>  - осуществлять диспансерное наблюдение за детьми;  -интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;  -сформулировать клинический диагноз;  -разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, назначить терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях у детей.</p> <p><b>Владеть:</b>  -принципами диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;  - навыками проведения профилактических медицинских осмотров детей и подростков;  - методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.  -навыками сбора и оценки социального, биологического и генеалогического анамнеза;  – проведением антропометрического обследования ребенка: измерение массы тела, окружности грудной клетки, окружности головы; оценку физического развития ребенка на основании использования данных антропометрических стандартов и индексов;  – определением физкультурной группы для детей дошкольного возраста;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определением степени готовности детей к поступлению в школу;</li> <li>– проведением и оценкой функциональных нагрузочных проб по Шалкову, Штанге–Генча;</li> <li>– методикой измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений и дыханий в минуту;</li> <li>– определением группы здоровья ребенка на основании комплексной оценки состояния здоровья;</li> <li>– произвести расчет и коррекцию питания детей первого года жизни;</li> <li>– методикой расчета и коррекции питания больных детей различных возрастов и групп здоровья;</li> <li>– составить режим дня для здоровых детей раннего возраста;</li> <li>– составить режим дня для больных детей различных возрастов и групп здоровья;</li> </ul>
<p><b>ПК 9</b> (Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара)</p>	<p><b>Знать:</b> методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний у пациентов разных возрастных групп; - показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и стационара;</p> <p>- показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации); - контроль за медикаментозным лечением.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний у детей и подростков.</p>
<p><b>ПК 11</b> (Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства)</p>	<p><b>Знать:</b> методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей; - клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; - принципы и методы оказания первой медицинской помощи детям при неотложных состояниях.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>

### **3. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: ролевые игры (алгоритмы действий в различных смоделированных ситуациях реанимации); не имитационные технологии: лекции, дискуссии, семинары.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: реферат, лекционный материал, учебная литература

### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц  
(396 часов)

### **5. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, собеседование, рефераты

Промежуточная аттестация проводится в форме     зачета, экзамена